

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1.	รหัสวิชา	2604271
2.	จำนวนหน่วยกิต	บรรยาย 3 หน่วยกิต
3.	ชื่อวิชา	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ/ Business Economics
4.	ภาควิชา	การธนาคารและการเงิน
5.	ภาคการศึกษา	ต้น
6.	ปีการศึกษา	2560
7.	ชื่อผู้สอน	<p>ผศ.ดร.พรพิชชา กุลย์รัตน์ [pornpitchaya@cbs.chula.ac.th]</p> <p>(ห้อง 1008.08 อาคารมหิตลาธิเบศร ชั้น 10)</p> <p>ตารางการทำงาน : By appointment only</p> <p>อ. ดร. จีติเทพ สิริพิศ</p> <p>(ห้อง 1008.17 อาคารมหิตลาธิเบศร ชั้น 10)</p> <p>เวลาพบนิสิต : จันทร์ อังคาร 13.00-14.00 น. พฤหัสบดี 10.00-11.00 น.</p>
8.	เงื่อนไขรายวิชา	วิชาที่ต้องเรียนก่อน 2900111 Economics I
9.	สถานภาพของวิชา	วิชาบังคับ
10.	ชื่อหลักสูตร	บริหารธุรกิจ
11.	วิชาระดับ	ปริญญาตรี
12.	จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์	<p>3 ชั่วโมง / สัปดาห์</p> <p>Section 1: วันจันทร์ / วันพุธ / วันศุกร์ 9.00 – 10.00 ห้อง 307 ตึกไชยยศสมบัติ 3</p> <p>Section 2: วันจันทร์ / วันพุธ / วันศุกร์ 10.00 – 11.00 ห้อง 307 ตึกไชยยศสมบัติ 3</p> <p>Section 3: วันจันทร์ / วันพุธ / วันศุกร์ 11.00 – 12.00 ห้อง 307 ตึกไชยยศสมบัติ 3</p>
13.	เนื้อหารายวิชา	<p>วัตถุประสงค์ของธุรกิจ การนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และความรู้ในต่างสาขาวิชา มาช่วยแก้ปัญหาทางธุรกิจ แนวความคิดเกี่ยวกับกำไร การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานและความยืดหยุ่น การวิเคราะห์ต้นทุน การตั้งราคาในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์รวมถึงการตั้งราคาในทางปฏิบัติ ภาพรวมของเศรษฐศาสตร์มหภาค ตลาดหลักในระบบเศรษฐกิจ วัฏจักรธุรกิจ การขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยใช้แบบจำลอง Aggregate Demand (AD) และ Aggregate Supply (AS) นโยบายทางการคลังและผลกระทบต่อขยายตัวทางเศรษฐกิจ ปริมาณเงินในระบบ และนโยบายทางการเงิน</p>
14.	ประมวลการเรียนรู้รายวิชา	<p>14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตทราบถึงความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และสามารถนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาใช้วางนโยบาย เพื่อช่วยตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในการบริหารธุรกิจ รวมถึงมีความเข้าใจในภาพรวมของเศรษฐศาสตร์มหภาค นโยบายทางการคลังและการเงิน</p>

14.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/พัฒนา	วิธีการประเมิน
1	เพื่อให้นิสิตเข้าใจความหมายของเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1.1 รู้รอบ 1.2 รู้ลึก	บรรยาย	สอบ
2	เพื่อให้นิสิตสามารถนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาปรับใช้ในการวางแผนนโยบาย และวางกลยุทธ์ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเชิงธุรกิจ	3.1 คิดอย่างมี วิจรรณญาณ 3.3 มีทักษะในการ แก้ปัญหา	บรรยาย	สอบ แบบฝึกหัด
3	เพื่อให้นิสิตเข้าใจภาพรวมของเศรษฐศาสตร์มหภาค เสถียรภาพของการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และการดำเนินนโยบายการคลังและการเงิน	1.1 รู้รอบ 1.2 รู้ลึก 3.1 คิดอย่างมี วิจรรณญาณ	บรรยาย	สอบ แบบฝึกหัด

14.3 วิธีการจัดการเรียนการสอน

- การสอนแบบบรรยาย
- ทำบทฝึกหัดท้ายบท และ/หรือ แบบฝึกหัดที่แจกโดยอาจารย์ผู้สอน

14.4 สื่อการสอน

- ใช้เครื่องฉายแผ่นทึบ, power point และจอทีวี

14.5 การวัดผลการเรียน

- สอบกลางภาค 50 คะแนน
- สอบปลายภาค 50 คะแนน
- รวม 100 คะแนน

14.6 เนื้อหารายวิชา/สัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	การมอบหมาย งาน	อาจารย์ผู้สอน
1 วันที่ 16 /18 สิงหาคม 2560	ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ต่อ การบริหารจัดการธุรกิจ การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม	1.1, 1.2		อ.ดร.ฐิติเทพ สัทธียศ
2 วันที่ 21 /23/ 25 สิงหาคม 2560	อุปสงค์ อุปทาน และความยืดหยุ่น	1.1 1.2 3.1		อ.ดร.ฐิติเทพ สัทธียศ
3 วันที่ 28/ 30 สิงหาคม/ 1 กันยายน 2560	การวางตำแหน่งของสินค้า/ราคา	1.1 1.2 3.1		อ.ดร.ฐิติเทพ สัทธียศ
4 วันที่ 4 / 6/ 8 กันยายน 2560	การสร้างพันธมิตรทางธุรกิจ	1.1 1.2 3.1 3.3		อ.ดร.ฐิติเทพ สัทธียศ

5	การวิเคราะห์ต้นทุน และการตั้งกำไร ในทางเศรษฐศาสตร์และในทางปฏิบัติ	1.1 1.2 3.1 3.3		อ.ดร.ฐิติเทพ สิทธิยศ
วันที่ 11 / 13/ 15 กันยายน 2560				
6	แนวคิดการผลิตบนพื้นฐานการสร้าง มูลค่า	1.1 1.2		อ.ดร.ฐิติเทพ สิทธิยศ
วันที่ 18/ 20/ 22 กันยายน 2560				
7	ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และ ตลาดผูกขาด	1.1 1.2 3.1		อ.ดร.ฐิติเทพ สิทธิยศ
วันที่ 25/ 27/ 29 กันยายน 2560				
วันที่ 5 ตุลาคม 2560 (เวลา 8:30 – 11:30 น.) สอบกลางภาค				
9	ตลาดผู้ขายมากมาย [Monopolistics] ลักษณะตลาดผู้ขายมากมาย การตั้งราคา	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
วันที่ 9/ 11/ 16 ตุลาคม 2560				
10	ตลาดผู้ขายน้อยราย [Oligopoly] ลักษณะตลาดผู้ขายน้อยราย Game Theory	3.1, 3.3	แบบฝึกหัดรวม	ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
วันที่ 18/ 20/ 25 ตุลาคม 2560				
11	Problem of Adverse Selection & Moral Hazard Anticipate Adverse Selection, Screening Anticipate Moral Hazard, Monitoring	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
วันที่ 27/ 30 ตุลาคม / 1 พฤศจิกายน 2560				
12	ภาพรวมของเศรษฐศาสตร์มหภาค ภาพรวมของระบบเศรษฐกิจ ตลาดหลักในระบบเศรษฐกิจ วัฏจักรธุรกิจ	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
วันที่ 3/ 6/ 8 พฤศจิกายน 2560				
13	การขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยใช้ แบบจำลอง Aggregate Demand (AD) และ Aggregate Supply (AS) ดุลยภาพตามกลไกแบบจำลอง Aggregate Demand (AD) และ Aggregate Supply (AS) ปัจจัยกระทบการขยายตัวในระยะสั้น และระยะยาวของระบบเศรษฐกิจ	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
วันที่ 10 /13/ 15 พฤศจิกายน 2560				
14	นโยบายทางการคลังและผลกระทบ ต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายทางการคลังและ ผลกระทบต่อขยายตัวทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลังตามแบบจำลองของ เคนส์ / Crowding - Out กลไกการ ส่งผ่านนโยบายทางการคลังไปสู่การ ขยายตัวทางเศรษฐกิจ	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
วันที่ 17/ 20/ 22 พฤศจิกายน 2560				

15	นโยบายทางการเงิน	3.1, 3.3	แบบฝึกหัดรวม	ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
วันที่ 24/ 27/ 29 พฤศจิกายน 2560	กลไกการดำเนินนโยบายทางการเงิน และผลกระทบต่อการขยายตัวทาง เศรษฐกิจ กลไกการส่งผ่านนโยบายทางการเงิน ไปสู่การขยายตัวทางเศรษฐกิจ			
วันที่ 7 ธันวาคม 2560 (เวลา 8:30 – 11:30 น.) สอบปลายภาค				

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

15.1 หนังสือบังคับ

- Business Economics. N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, Andrew Ashwin, Cengage Learning, 2013.
- Mankiw, N. G. (2017). *Principles of Economics, 8th Edition*. Singapore: Cengage Learning.

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

- Tim Harford. *The Undercover Economist*.
- Russell S. Sorbel, James D. Gwartney, Richard L. Stroup, and David A. Macpherson. *Understanding Economics*. South Western, Cengage Learning. 13th edition, 2011.
- Axelrod, R. (1990). *The Evolution of Co-operation*. New York: Penguin Books.
- Beinhocker, E. D. (2007). *The Origin of Wealth: Evolution, Complexity, and the Radical Remaking of Economics*. London: Random House Business Books.
- Buchanan, M. (2013). *Forecast: What Physics, Meteorology and the Natural Sciences Can Teach Us about Economics*. London: Bloomsbury.
- Keat, P.G., Young, P. K. Y., and Erfle, S. E. (2014). *Managerial Economics: Economic Tools for Today's Decision Makers, Seventh Edition*. Essex: Pearson Education Limited.
- Ormerod, P. (2006). *Why Most Things Fail... And How to Avoid It*. London: Faber and Faber.
- Orrell, D. (2010). *Economyths: Ten Ways Economics Gets It Wrong*, Ontario: John Wiley & Sons Canada, Ltd.

15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ

- รัฐิเทพ สิทธิยศ. พฤติกรรมความร่วมมือภายใต้การทดลองในระบบปิด: นัยสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรที่ใช้ร่วมกัน. (กำลังอยู่ระหว่างการส่งพิจารณาตีพิมพ์ลงในวารสารทางวิชาการ).
- เกษรา วัฒนลักษณ์ภาคย์ และรัฐิเทพ สิทธิยศ. (2557). การทดสอบข้อสมมติของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับความมีเหตุผลของมนุษย์: หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองในระบบปิด. *วารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์*. ปีที่ 32. ฉบับที่ 3. หน้า 1-30.
- รัฐิเทพ สิทธิยศ. (2554). เศรษฐกิจบนพื้นฐานการสร้างมูลค่า: ทางออกของเศรษฐกิจไทยในศตวรรษที่ 21. *จุฬาลงกรณ์วารสาร*. ปีที่ 23. ฉบับที่ 90. หน้า 5-8.

16. การประเมินผลการเรียนการสอน

16.1 รูปแบบการประเมินการสอน การสอนแบบบรรยาย

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนที่ผ่านมา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนได้ทันที

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านสติปัญญาและวิชาการ: ส่งเสริมให้มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ด้านทักษะและวิชาชีพ: ส่งเสริมให้ติดตามข่าวสารทางเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำความรู้ที่เรียนจากรายวิชามาปรับใช้และทำให้เข้าใจบทเรียนได้มากยิ่งขึ้น
